

ВИТЯГ
з протоколу № 9
від «10» грудня 2025 року
засідання робочої групи кафедри штучного інтелекту
з розроблення освітньо-професійних програм
«Системи і методи штучного інтелекту»
першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня вищої освіти

Секретар робочої групи: в. о. завідувачки кафедри ШІ, доц., к.т.н., доц. Джигирей І.М.

Присутні члени робочої групи: доц., доктор філософії з комп. наук Гуськова В.Г. (гарант ОПП «СМШІ» другого рівня ВО), доц., к.т.н., доц. Джигирей І.М., проф., д.т.н., проф. Литвиненко В.І., проф., д.т.н., Синєглазов В.М., проф., д.т.н., проф. Чумаченко О.І., доц., к.т.н. Шаповал Н.В. (гарант ОПП «СМШІ» першого рівня ВО), Богатиренко В.А., здобувач ОППб «СМШІ», Мазур А.А., випускниця 2024 року ОППб «СМШІ», Сотник Д.С., випускник 2025 року ОППм «СМШІ», Степанчук Д.К., здобувач ОППм «СМШІ».

Відсутні члени робочої групи: проф., д.т.н., проф. Данилов В.Я., проф., д.т.н., проф. кафедри ММСА Зайченко Ю.П., Луценко А.В., здобувачка ОППб «СМШІ».

СЛУХАЛИ:

Про результати опитувань стейкхолдерів-НПП освітньо-професійної програми «Системи і методи штучного інтелекту» другого (магістерського) рівня вищої освіти (ОППм «СМШІ»).

За допомогою форми зворотного зв'язку ([url: https://forms.gle/WQ5L9i4dZVH4GwZj9](https://forms.gle/WQ5L9i4dZVH4GwZj9)) викладачі освітньої програми та інші НПП мають можливість на постійній основі надавати пропозиції щодо вдосконалення ОППм «СМШІ». Станом на «15» грудня 2025 року викладачі надали такі пропозиції щодо удосконалення ОППм «СМШІ»:

- проаналізувати відповідність змісту дисциплін сучасним технологічним трендам для підтримки актуальності компетентностей здобувачів;
- розглянути можливість інтегрування міждисциплінарних завдань у рамках існуючих курсів для підвищення узгодженості ПРН та практичної цінності освітньої програми;
- врахувати потенційну актуалізацію тем, пов'язаних із сучасними підходами до обробки даних та штучного інтелекту, з метою підтримки релевантності програмних результатів навчання;
- розглянути додаткові можливості для підвищення практичної орієнтації курсів через тематичні приклади та кейси, без збільшення кредитного навантаження;

- звернути увагу на логічну послідовність викладання дисциплін для кращого узгодження навчальних траєкторій і формування компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти;
- включити рекомендації щодо підсилення блоків, що формують ключові ПРН у сфері аналітики, комп'ютерних наук та керування даними, у межах існуючого змісту курсів.

УХВАЛИЛИ:

Взяти до відома з врахуванням такого:

- 1) актуалізація змісту дисциплін відповідно до сучасних технологічних трендів для підтримки релевантності компетентностей здобувачів реалізується на постійній основі;
- 2) інтегрування міждисциплінарних завдань у межах існуючих курсів для підвищення узгодженості ПРН та практичної цінності ОП реалізовано частково через ОК міждисциплінарна курсова робота «Методи обчислювального інтелекту і напівкерованого навчання»;
- 3) підсилення практичної орієнтації курсів через тематичні приклади, кейси та логічну послідовність викладання дисциплін реалізується на постійній основі;
- 4) розширення блоків, що формують ключові ПРН у сфері аналітики, комп'ютерних наук та керування даними за можливості буде реалізовано на рівні окремих ОК.

Секретар робочої групи

Ірина ДЖИГИРЕЙ