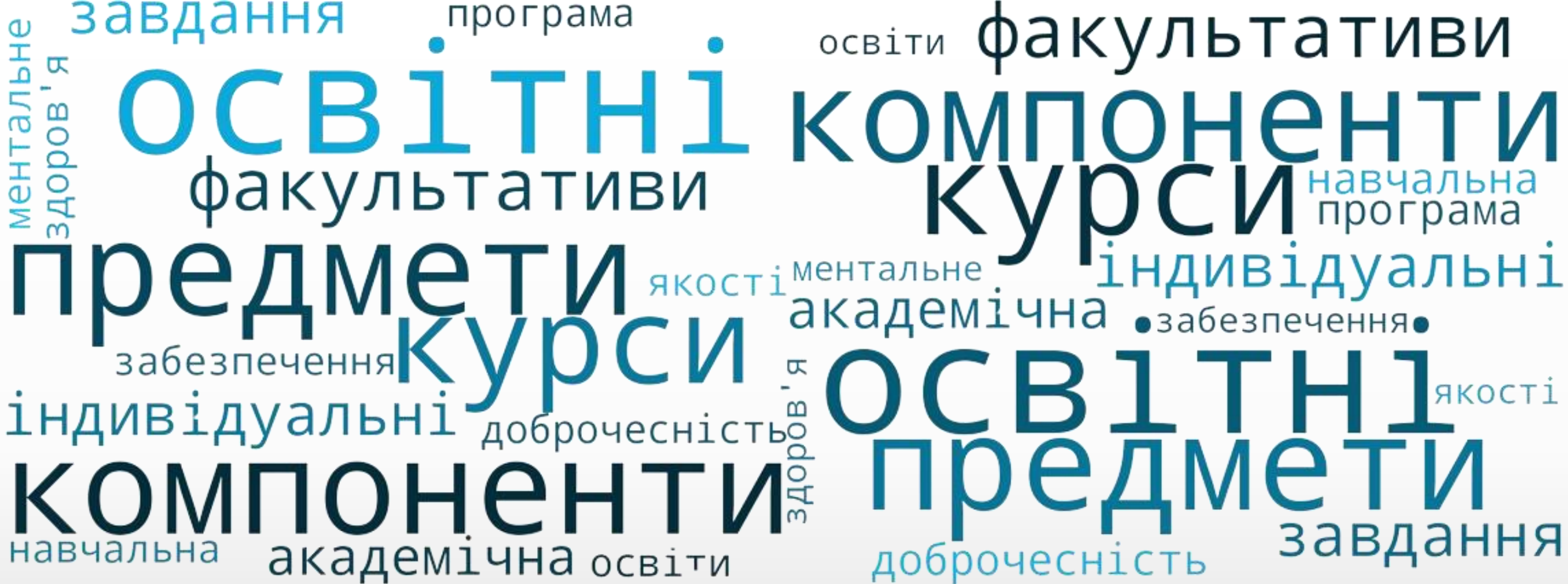




НН ІПСА

ОП Системи і методи штучного інтелекту

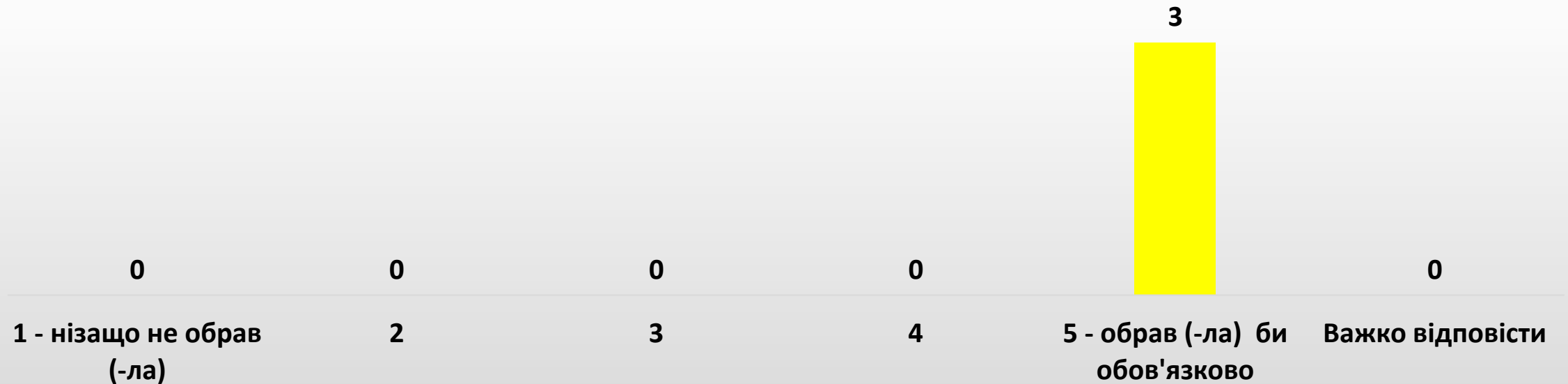
Магістр

2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

КІЛЬКІСТЬ ОПИТАНИХ: 3

ЯКБИ У ВАС З'ЯВИЛАСЯ МОЖЛИВІСТЬ ЩЕ РАЗ ОБИРАТИ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ, ЧИ ОБРАЛИ Б ВИ ЗНОВУ ТУ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ ЗАРАЗ?

(де 5 – обрав(-ла) би обов'язково, 1 – нізащо не обрав(-ла) б, а 0 – важко відповісти)



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, СТАН НАВЧАЛЬНО-ЛАБОРАТОРНОЇ БАЗИ ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:



■ Дуже добре
 ■ Добре
 ■ Посередньо
 ■ Погано
 ■ Дуже погано
 ■ Не можу оцінити

**БУДЬ ЛАСКА, ОЦІНІТЬ НАСТУПНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО СТАНУ
ПРИМІЩЕНЬ КОРПУСІВ, ЩО ВІДНОСЯТЬСЯ ДО ФАКУЛЬТЕТУ, НА ЯКОМУ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ
ЗА НАСТУПНИМИ ПОКАЗНИКАМИ:**

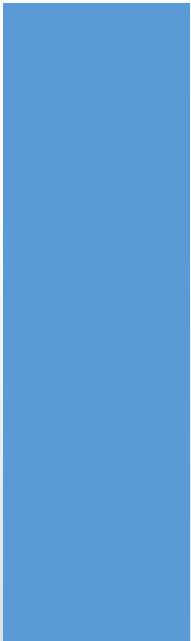


СОЦІО+

■ Дуже добре ■ Дуже добре ■ Добре ■ Посередньо ■ Погано ■ Дуже погано ■ Не можу оцінити

ЗАЗНАЧТЕ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКОЮ МОВОЮ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС?

3



лише державною
(українською)

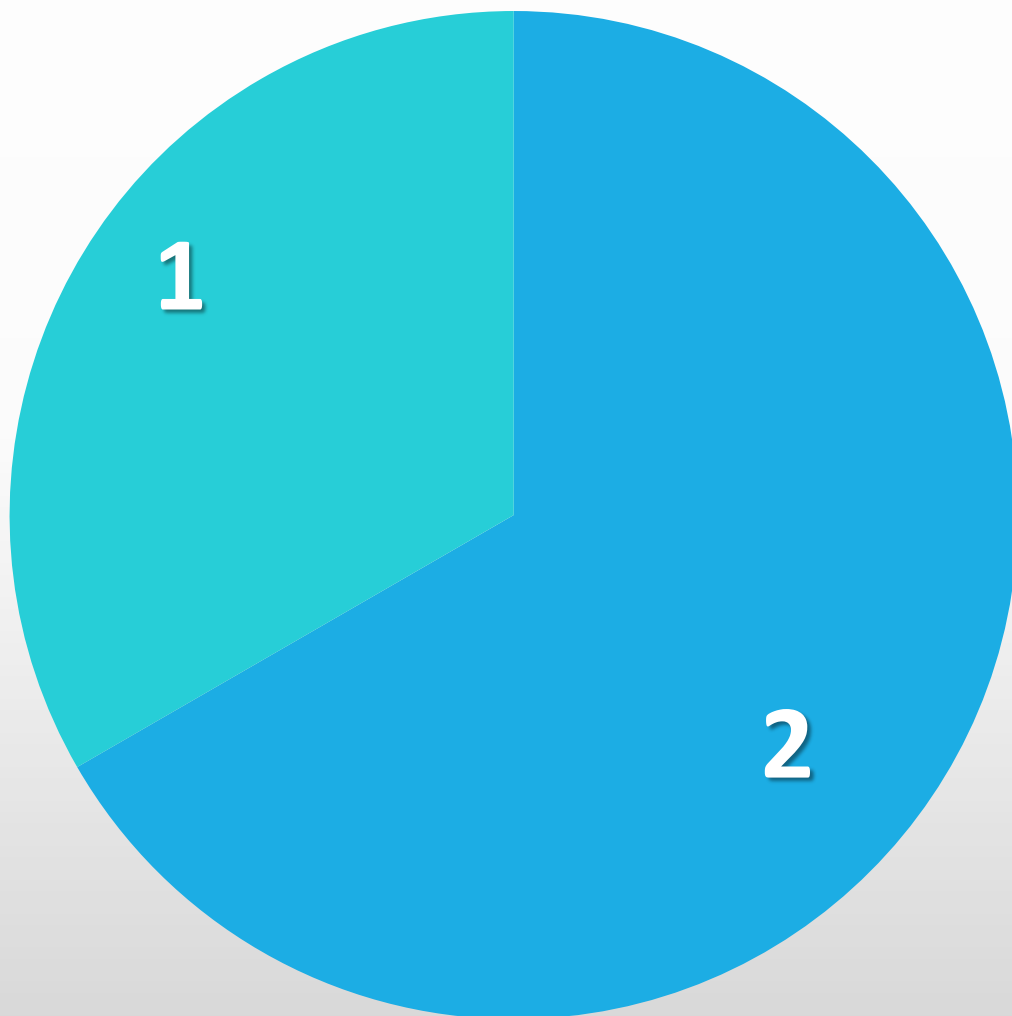
переважно державною
(українською)

переважно недержавною

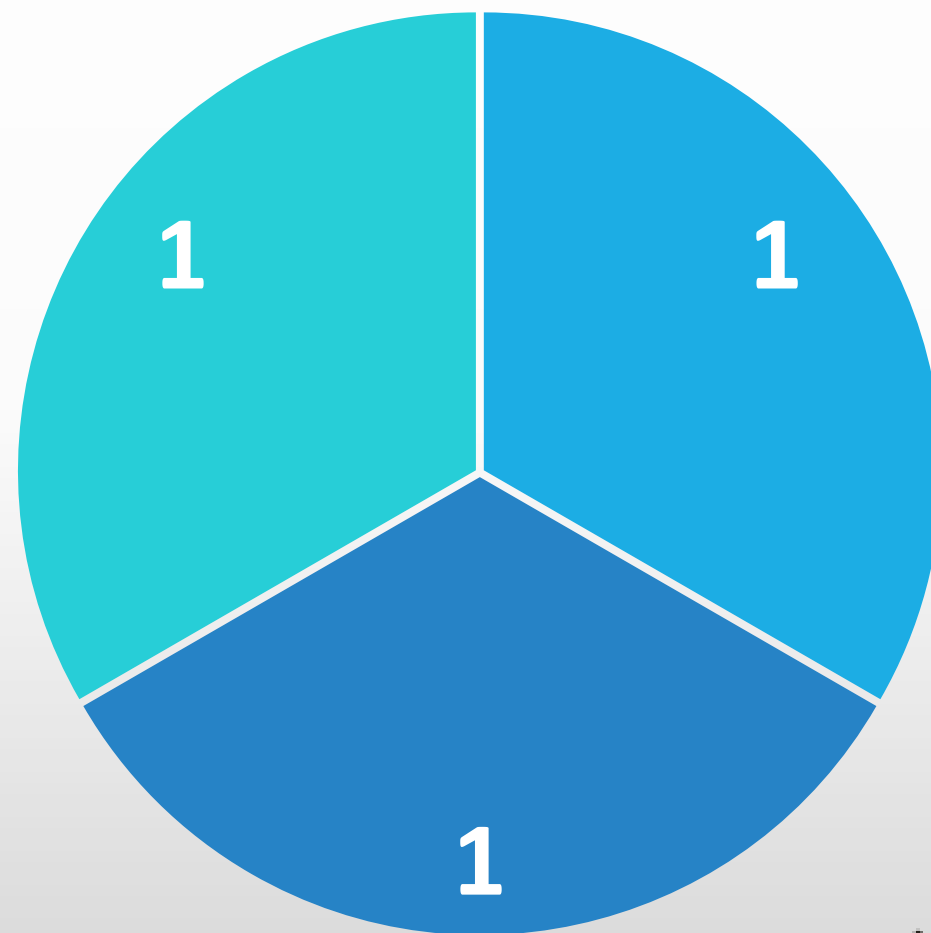
лише недержавною мовою

СОЦІО+

**ЯК У ЦІЛОМУ ВИ ОЦІНЮЄТЕ СВОЮ
СТАРАННІСТЬ У НАВЧАННІ?**



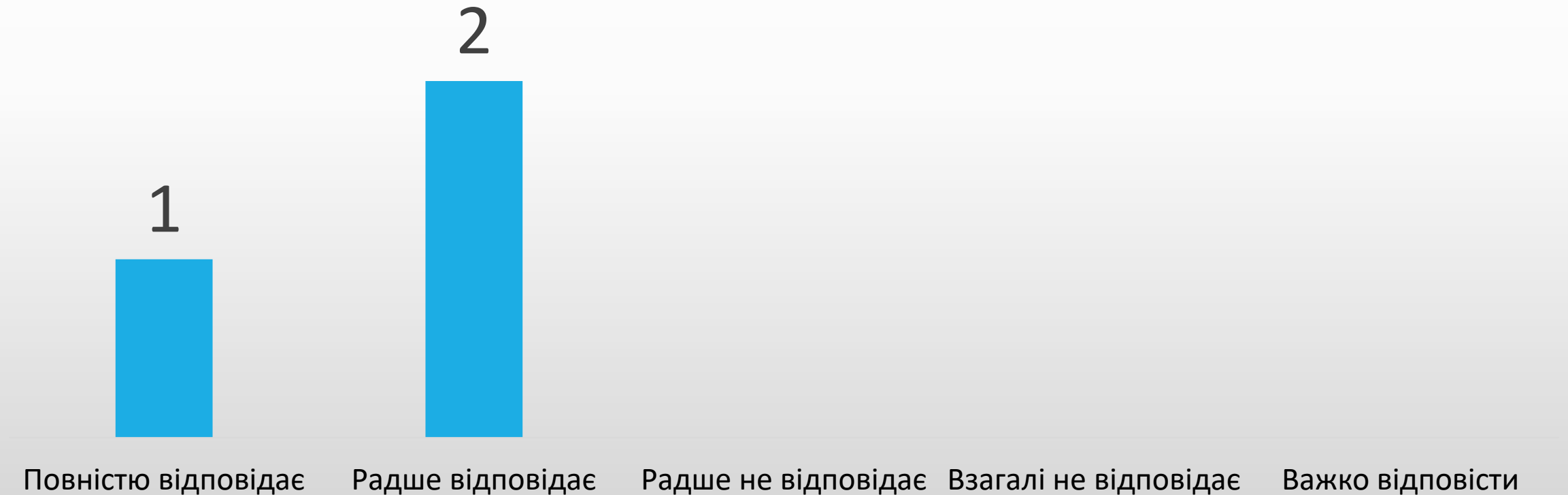
**ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯК ВИ
ВІДВІДУВАЛИ ЗАНЯТТЯ ВПРОДОВЖ
МИНУЛОГО СЕМЕСТРУ?**



ЧИ ПОТРЕБУЄТЕ ВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЩОДО ПІДТРИМКИ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я



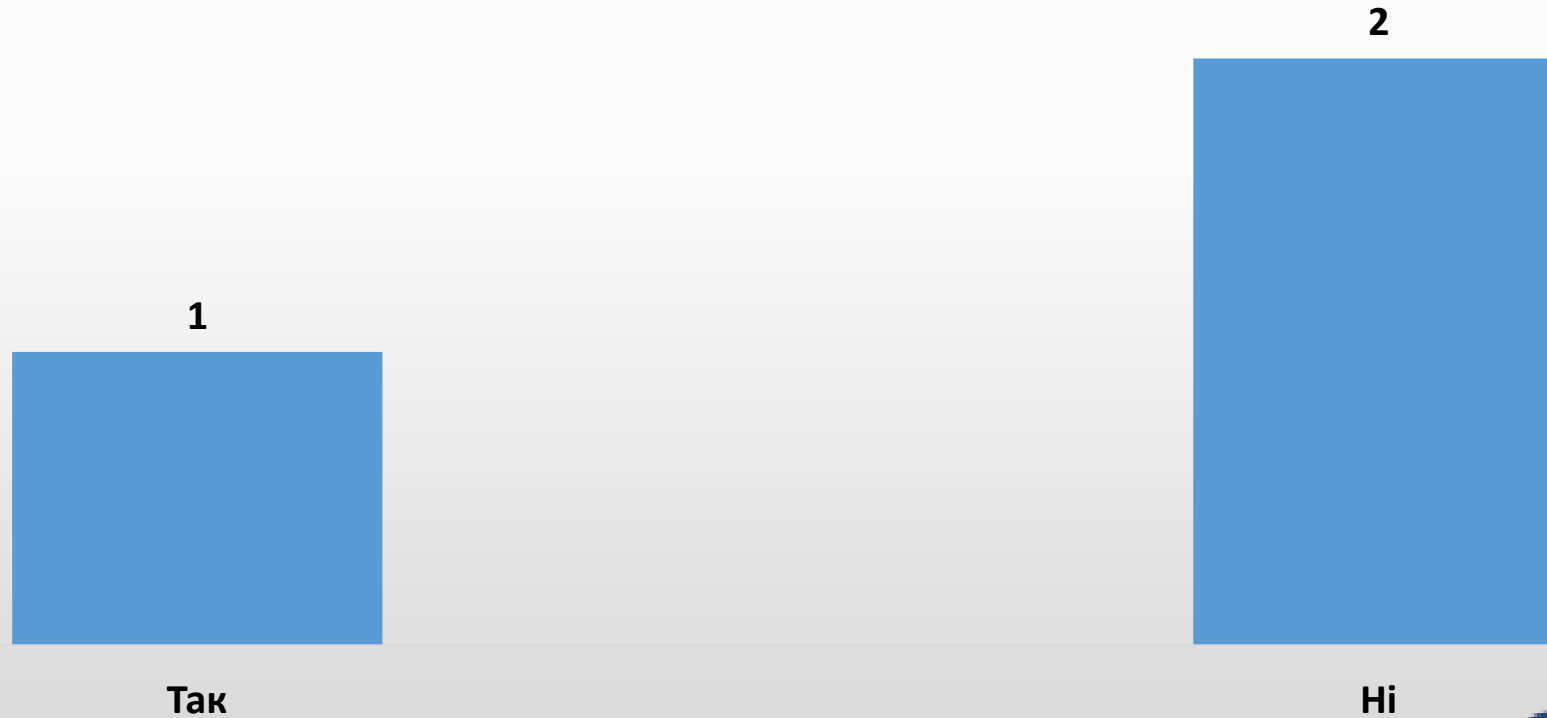
НАСКІЛЬКИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ:



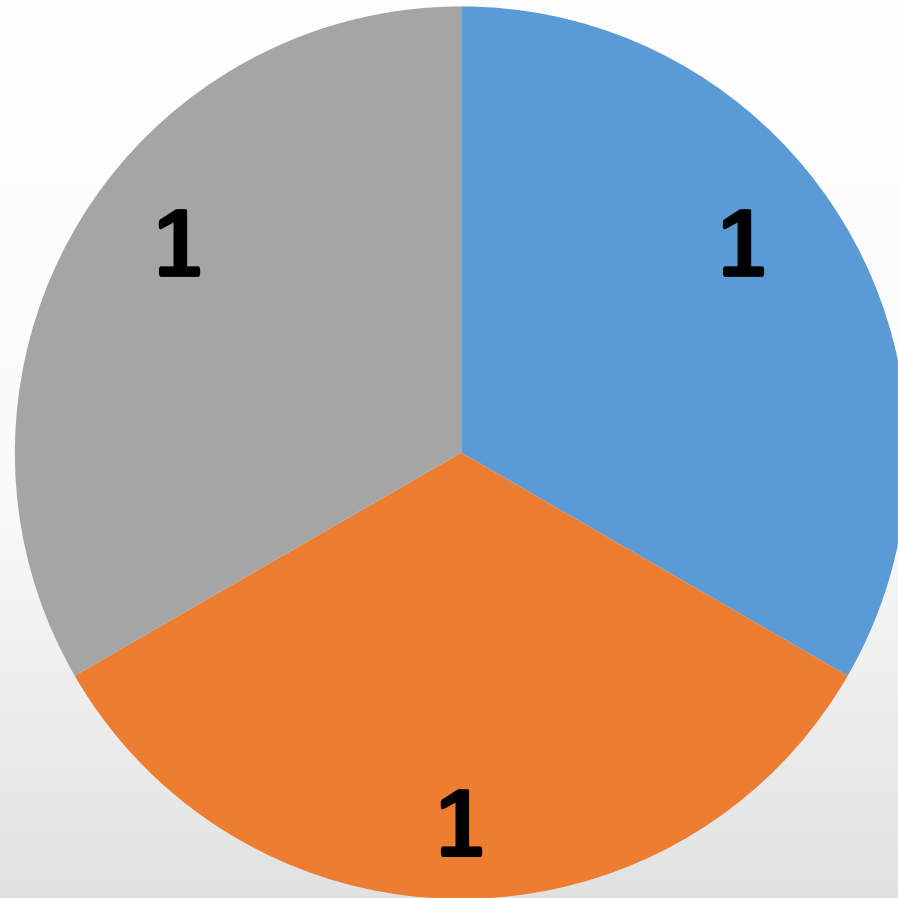
ЧИ Є НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?



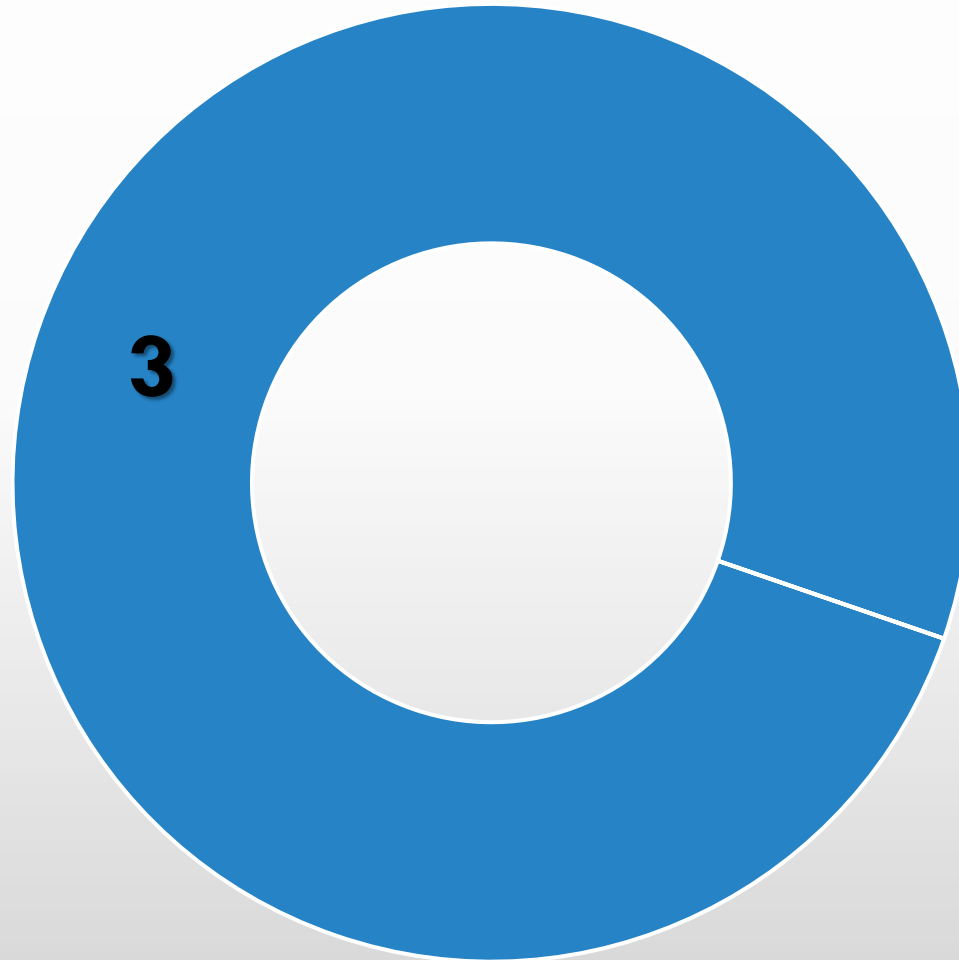
ЧИ МОГЛИ Б ВИ НАЗВАТИ ОСНОВНІ НЕДОЛІКИ, ЩО ЗНИЖУЮТЬ ЯКІСТЬ ВАШОЇ ПІДГОТОВКИ?

Відсутність або застарілість методичних матеріалів із навчальних дисциплін	0,0
Зміст навчання не відповідає сучасним вимогам ринку праці	0,0
Несправедливість оцінювання викладачами різних здобувачів вищої освіти	0,0
Надмірна складова самостійної роботи	0,0
Недостатня допомога з боку викладачів за окремими дисциплінами	0,0
Застаріла матеріально-технічна база лабораторій, навчальних аудиторій	0,0
Недостатність практичної складової підготовки	0,0
Небажання викладачів враховувати обмежений доступ студентів до Інтернету через перебої з постачанням електроенергії	0,0
Відсутність доступу до необхідної літератури	0,0
Відсутність доступу до комп'ютерних аудиторій для самостійної роботи студентів	0,0
Відсутність сприяння з боку кураторів	0,0
Несправедливе вирішення конфліктних ситуацій адміністрацією факультету	0,0
Недостатність інформації про освітній процес	0,0
інше	1,0

ЧИ ПРАЦЮЄТЕ ВИ ЗАРАЗ?



**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАБІР КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ (ЗНАНЬ,
НАВИЧОК І ВМІНЬ), ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ
ПРОГРАМОЮ?**



ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ РЕАЛЬНІ ЗНАННЯ, НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ?



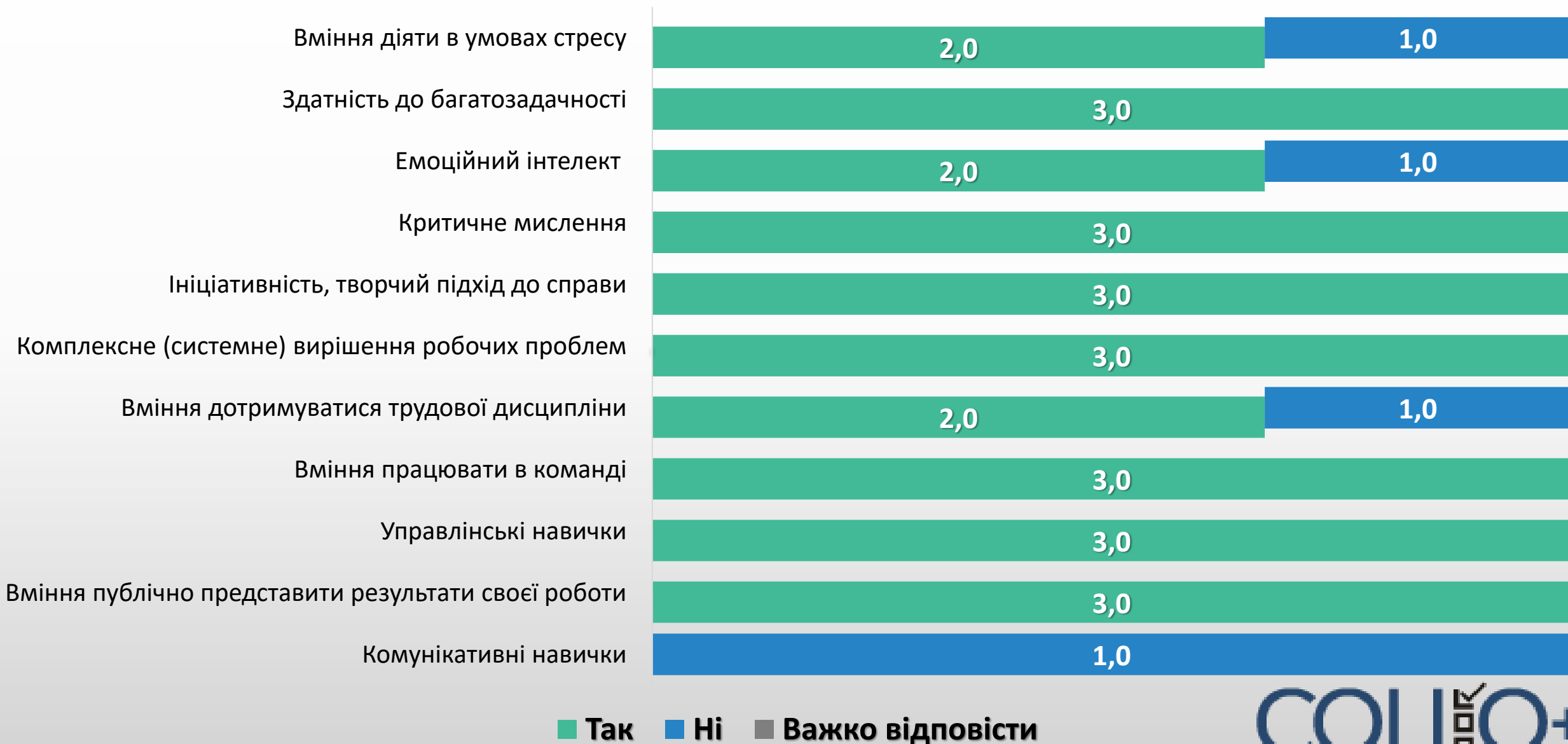
**ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ, ЗА ЯКОЮ НАВЧАЄТЕСЬ, ЇЇ НАЗВІ?**

3

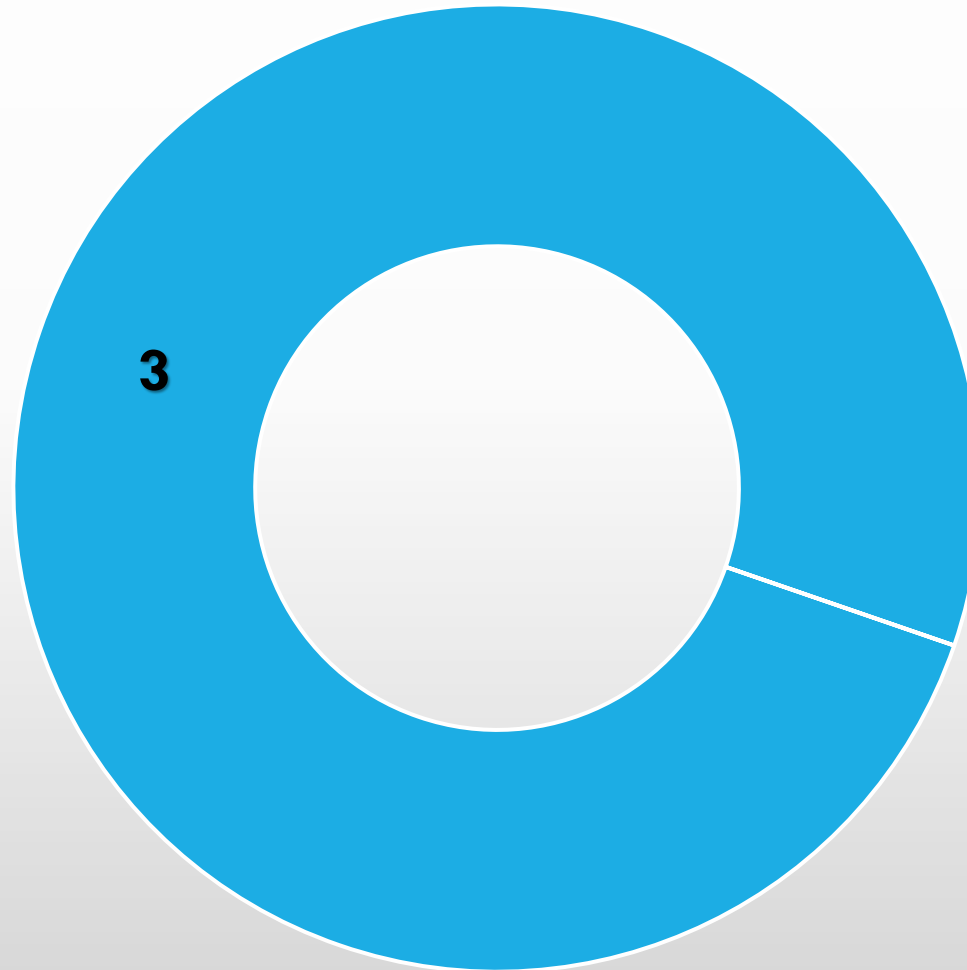
ЯКОЮ МІРОЮ ВАМ НАДАЮТЬСЯ МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ?



ЧИ ЗАБЕЗПЕЧУЄТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЗА ВАШОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ НАБУТТЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)?



**ЧИ БУЛО ВАМ НАДАНО МОЖЛИВІСТЬ ОБИРАТИ НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ ОБСЯГОМ НЕ МЕНШЕ 25% ВІД ЗАГАЛЬНОГО
ОБСЯГУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ?**



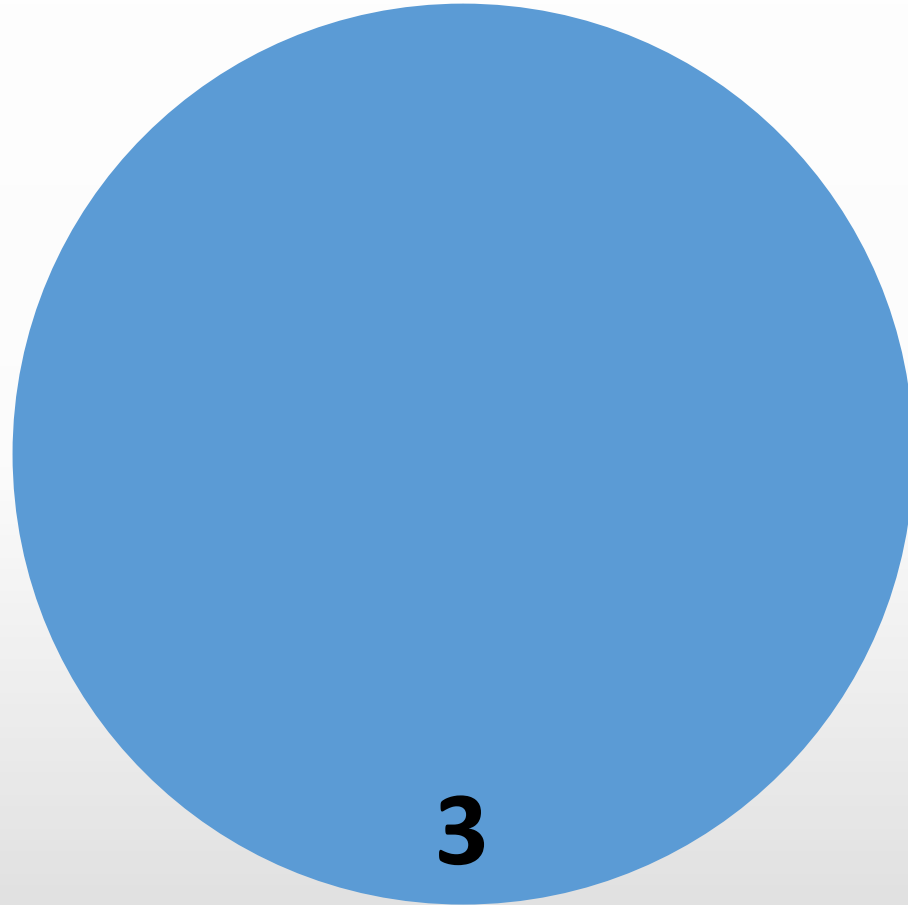
**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО МОЖЛИВІСТЬ ЗАРАХУВАННЯ ОКРЕМИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
ОТРИМАНИХ У МЕЖАХ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ (НА ОСНОВІ СЕРТИФІКАТІВ ПРО
ЗАКІНЧЕННЯ ОНЛАЙН-КУРСІВ ВЕБІНАРІВ, ТРЕНІНГІВ, ТРУДОВОГО ДОСВІДУ ТОЩО)?**



Відомо

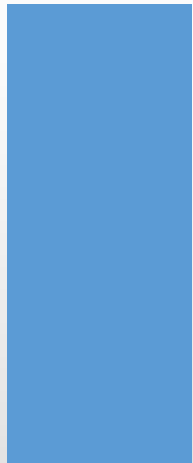
Не відомо

**ЧИ ВІДПОВІДАЄ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПРАКТИЧНА
ПІДГОТОВКА РЕАЛЬНИМ ВИМОГАМ РИНКУ ПРАЦІ?**



ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ВИ ОЗНАЙОМЛЕНІ З ПОЛІТИКОЮ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В КПІ ІМ. ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО?

3



Повністю ознайомлений/на

Швидше ознайомлений/на

Швидше не ознайомлений/на

Взагалі не ознайомлений/на

ЯК ЧАСТО ВПРОДОВЖ СЕМЕСТРУ ВИ ОБГОВОРЮВАЛИ З ВИКЛАДАЧАМИ ТАКІ ПИТАННЯ?

Правила цитування запозичених текстів і правила посилання на використану літературу



Санкції за плагіат, списування та інші порушення



Плагіат, списування та інші порушення



Етика та/ або академічна доброчесність



Вимоги до письмових робіт



■ Дуже часто ■ Часто ■ Рідко ■ Дуже рідко ■ Важко відповісти

ЧИ МАЄТЕ ВИ ДОСТУП ДО СИЛАБУСІВ (ТЕМАТИЧНИХ ПЛАНІВ КУРСІВ)?

3



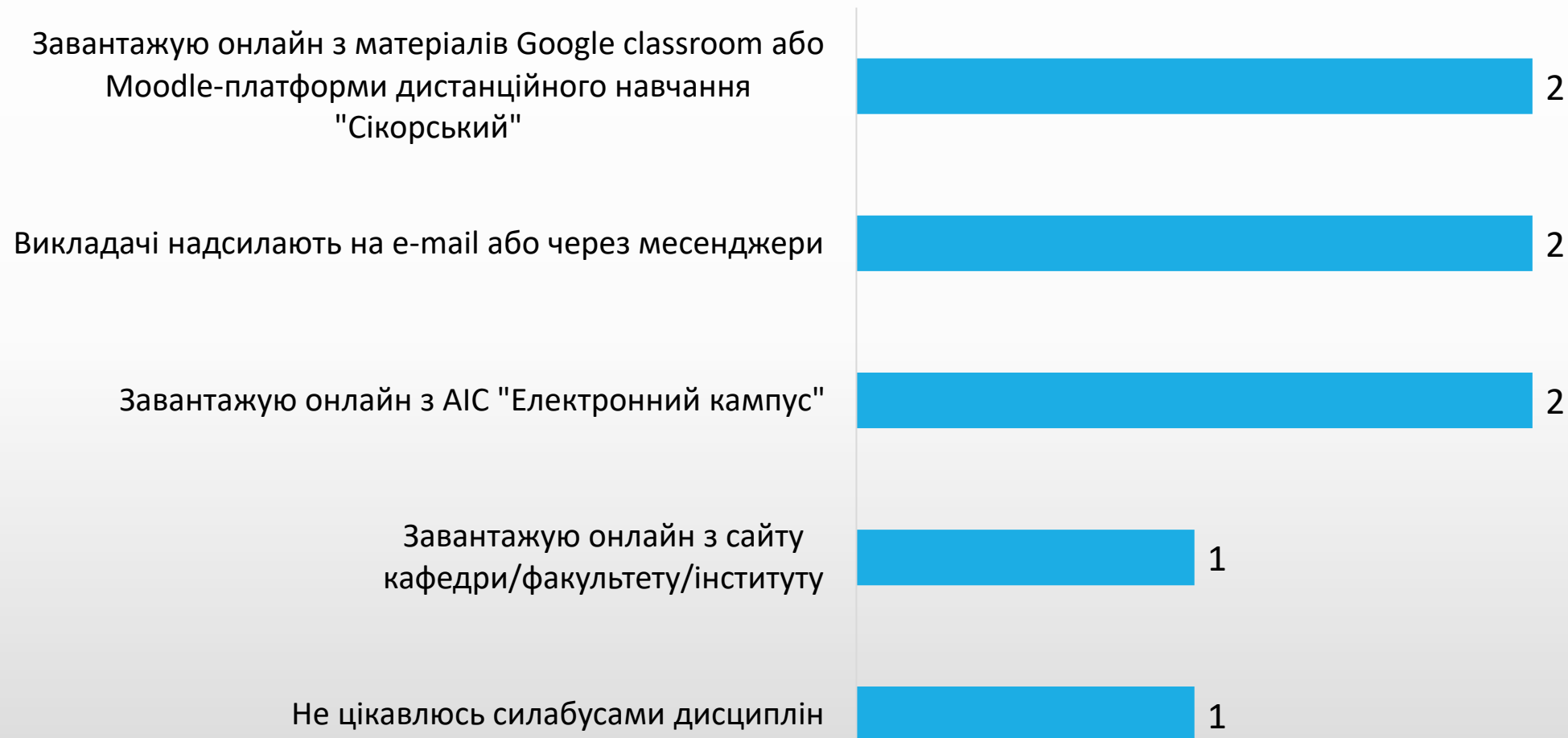
Маю доступ до усіх силабусів

Маю доступ до силабусів більшості дисциплін

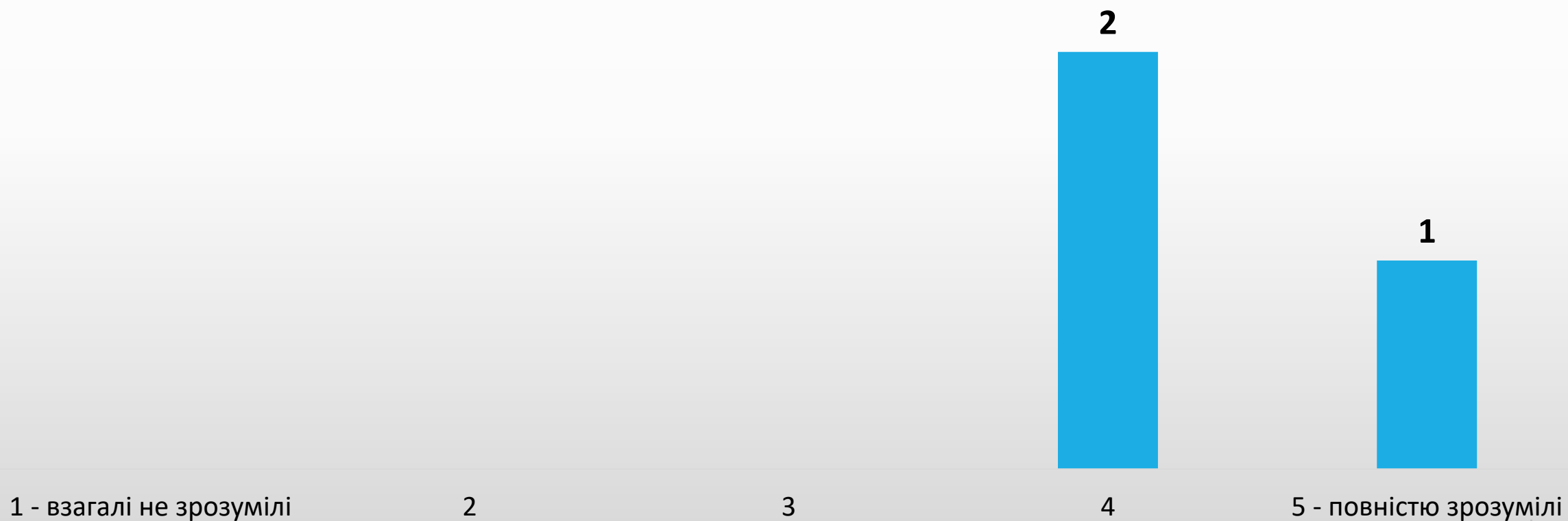
Маю доступ до силабусів тільки окремих дисциплін

Не маю доступу до силабусів жодної дисципліни

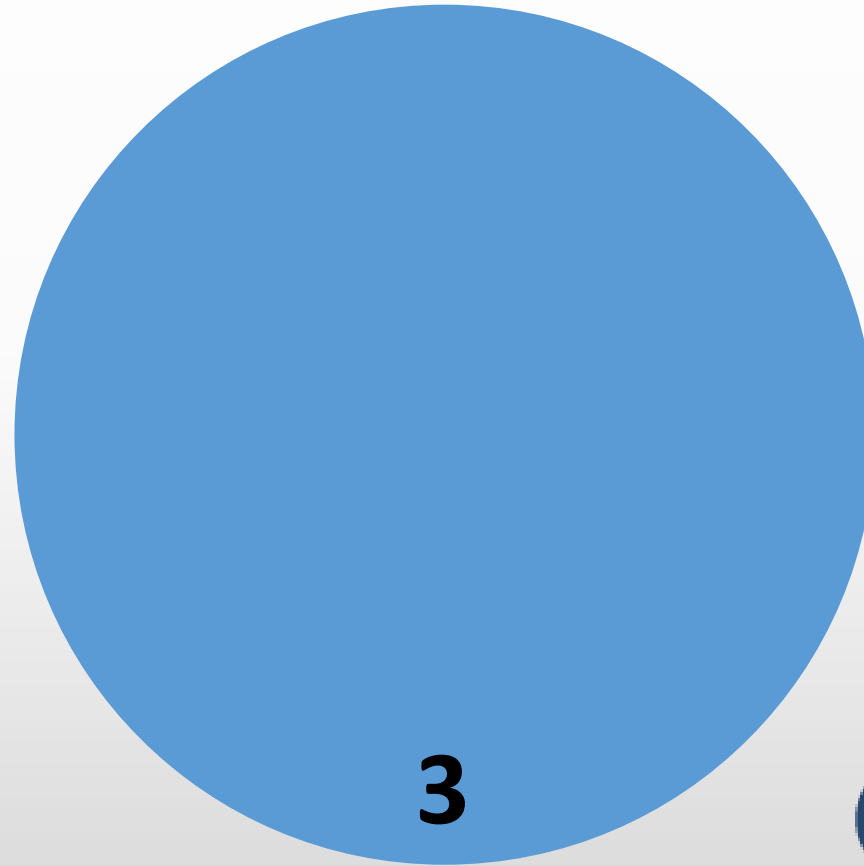
З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ, ЗАЗВИЧАЙ, ОТРИМУЄТЕ СИЛАБУСИ? (МОЖЛИВО ВИБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, НАСКІЛЬКИ ЗРОЗУМІЛИМИ ЗАЗВИЧАЙ Є
КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ ІЗ НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН:**



**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ НЕОБ'ЄКТИВНОГО
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З БОКУ
ВИКЛАДАЧІВ?**



СОЦІО_{BOOK}+

НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ:



Використання інструментів штучного інтелекту для виконання письмових робіт



Підробка, підтасування, фальсифікація даних у навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо)



Придбання готових робіт (курсові, реферати, розрахункові)



Списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках



Плагіат у навчальних роботах (курскових, дипломних, магістерських тощо)



■ Дуже поширено ■ Швидше поширено ■ Швидше не поширено ■ Взагалі не поширено ■ Важко відповісти

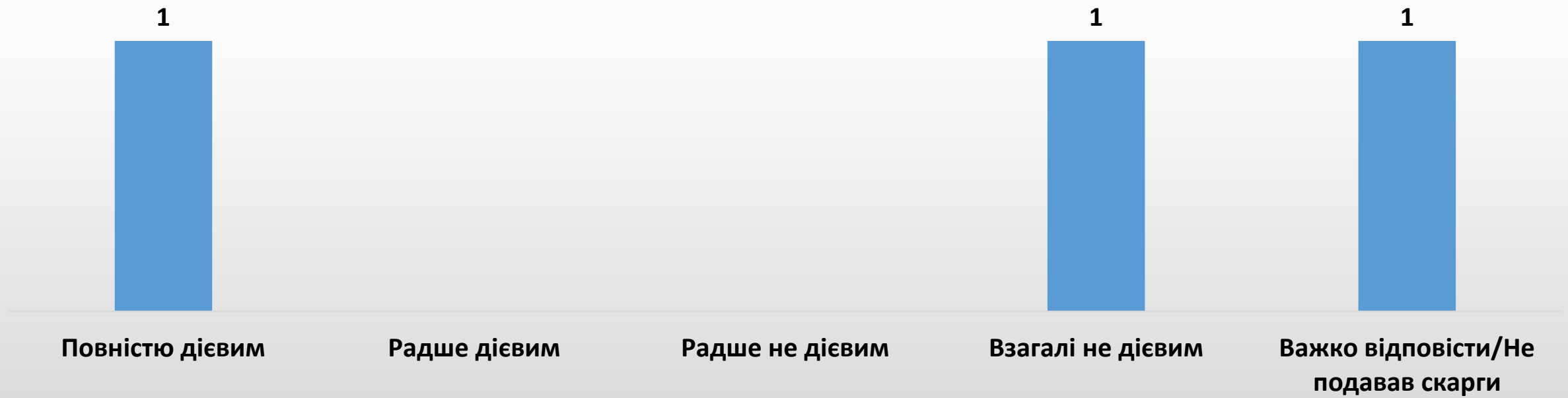
НАСКІЛЬКИ ПОШИРЕНІ СЕРЕД ВАШИХ ОДНОКУРСНИКІВ НАСТУПНІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ РОБІТ:



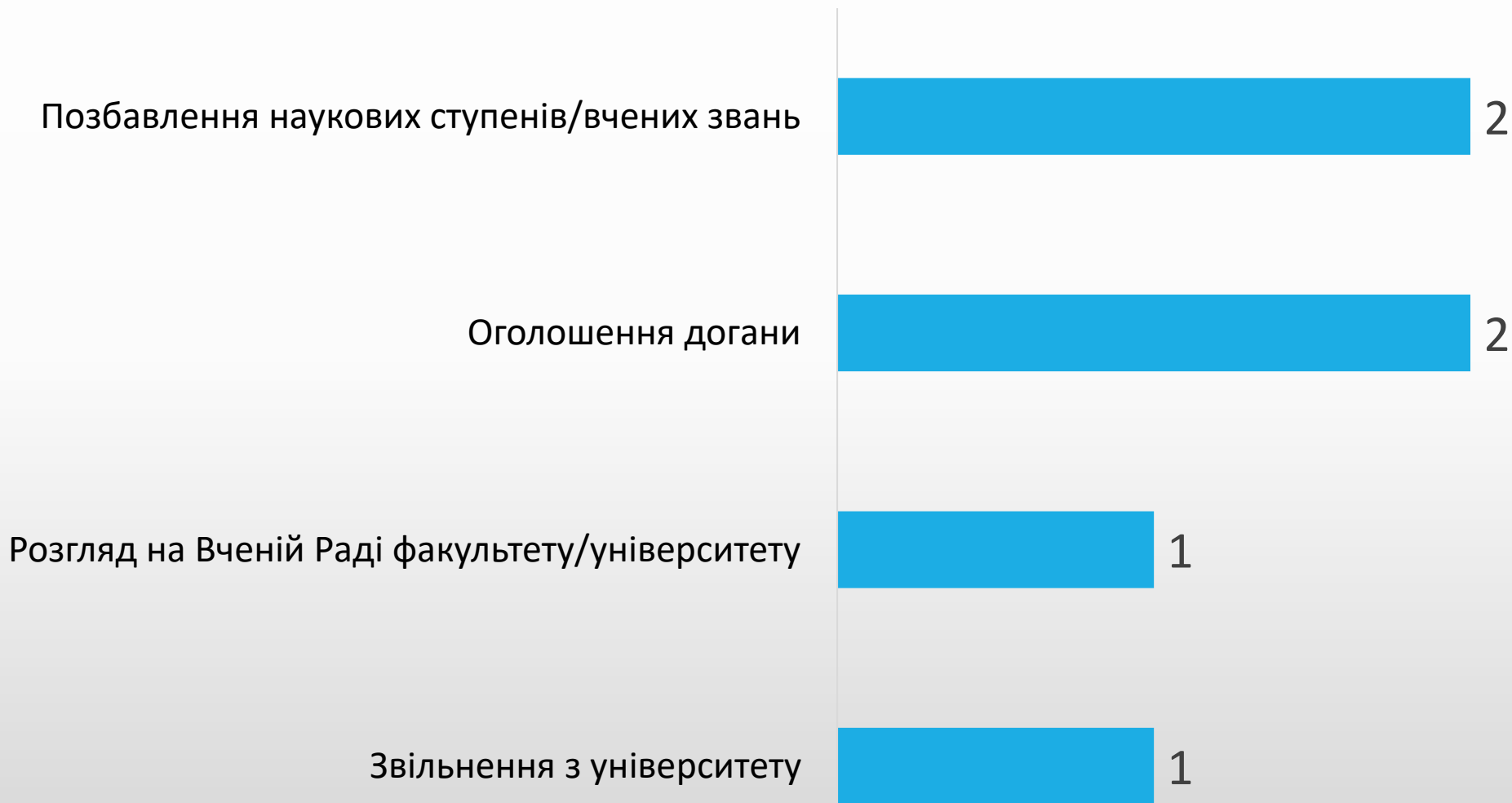
ЧИ ВЧИНЯЛИСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ З БОКУ ІНШИХ ОСІБ ЩОДО ВАС ТАКІ ПРОЯВИ ПОВЕДІНКИ?



ОЦІНІТЬ НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДІЄВИМ Є МЕХАНІЗМ ПОДАЧІ СКАРГИ ЩОДО НЕЗАДОВОЛЕНОСТІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ В УНІВЕРСИТЕТІ:



**ЯКІ САНКЦІЇ ЩОДО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У РАЗІ ВІЯВЛЕННЯ ТА
ДОВЕДЕННЯ ПЛАГІАТУ У ЇХ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТАХ (ДИСЕРТАЦІЇ, МОНОГРАФІЇ,
ПІДРУЧНИКИ ТОЩО) ВИ ВВАЖАЄТЕ СПРАВЕДЛИВИМИ?**



**ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, РІВЕНЬ ВОЛОДІННЯ ВАМИ ТАКИМИ
ЗНАННЯМИ/НАВИЧКАМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ДОТРИМАННЯМ
ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:**

Способи оформлення посилань та
цитувань в освітніх і наукових роботах

0,0

0,0

3,0

Методи інформаційного пошуку

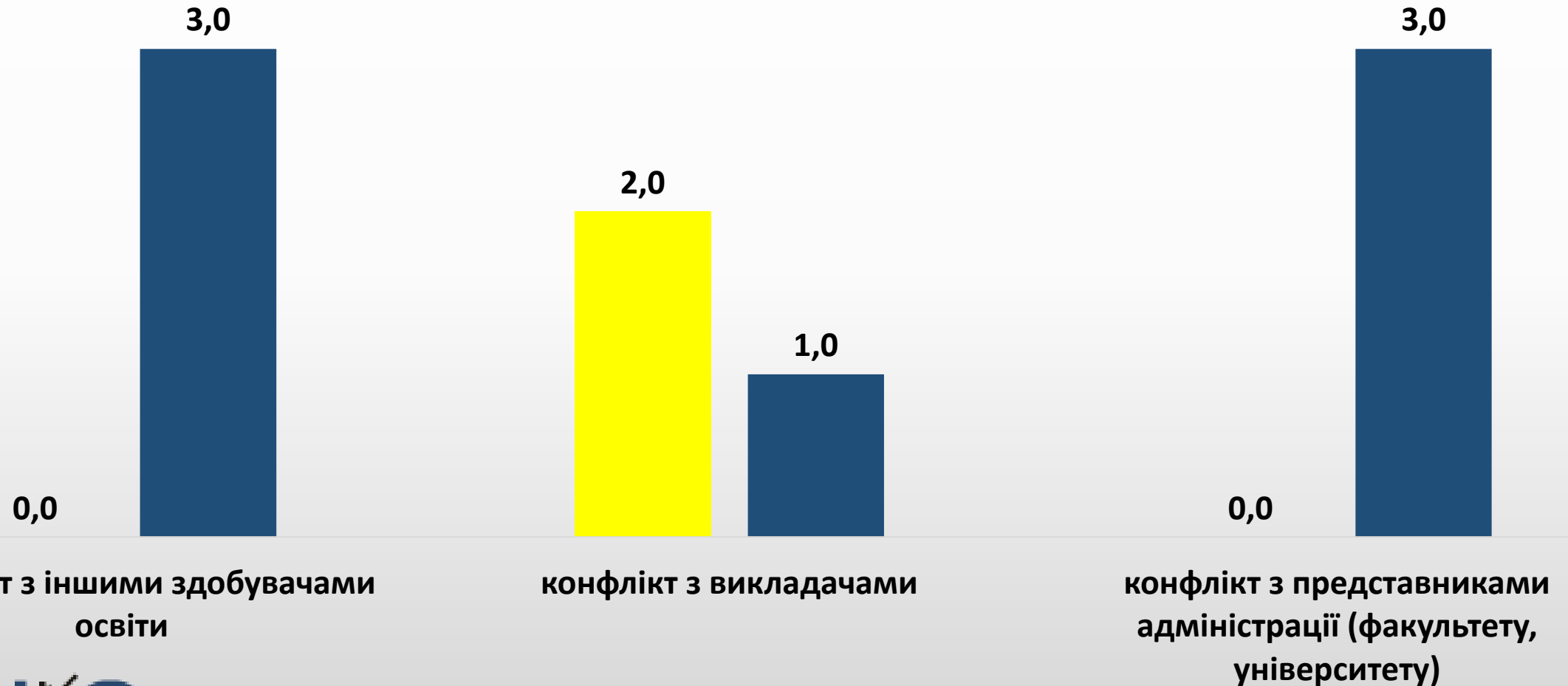
0,0

0,0

3,0

- Не знаю
- Знаю, але не вмію застосовувати на практиці
- Знаю та вмію застосовувати на практиці

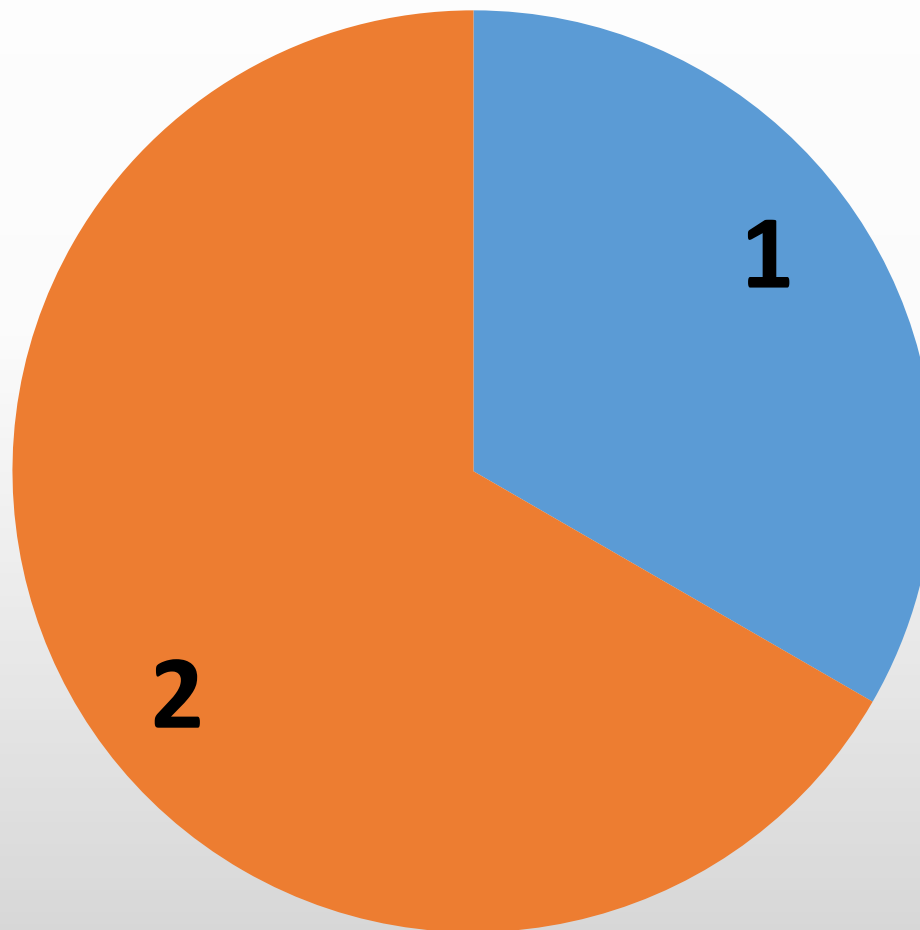
ЧИ ТРАПЛЯЛИСЯ З ВАМИ ПЕРСОНАЛЬНО ТАКІ КОНФЛІКТНІ СИТУАЦІЇ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ:



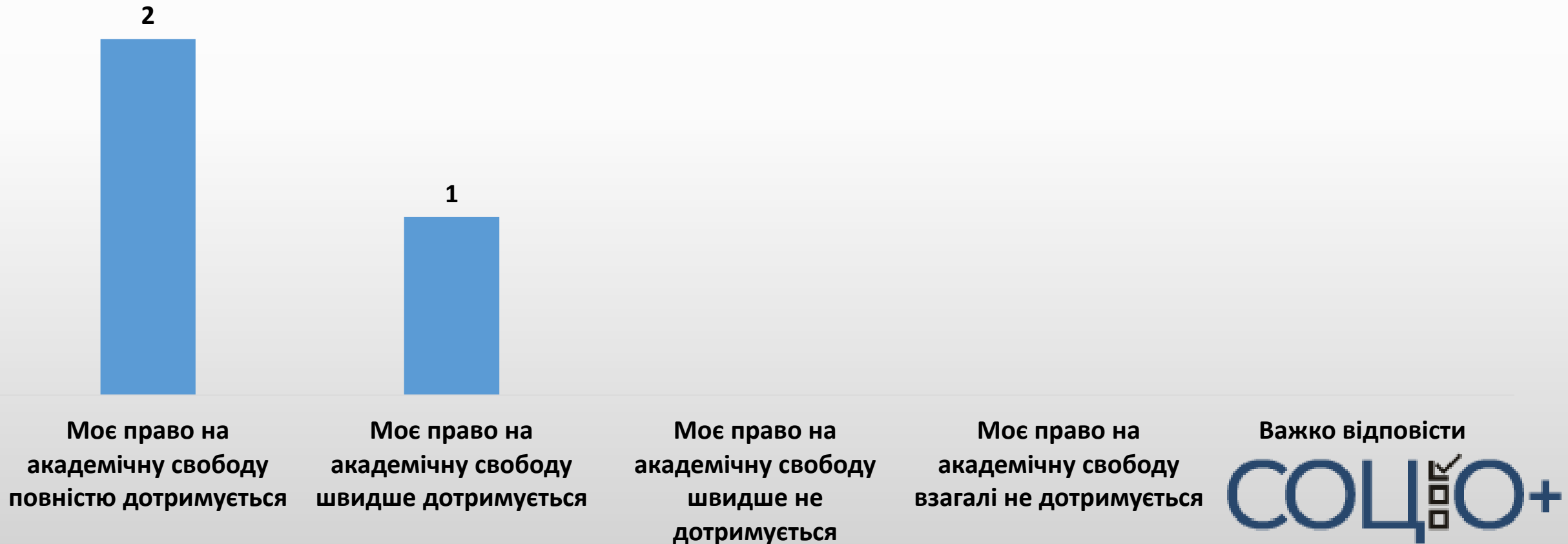
ДО КОГО ВИ ЗВЕРТАЛИСЯ ЩОДО РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНОЇ СИТУАЦІЇ?



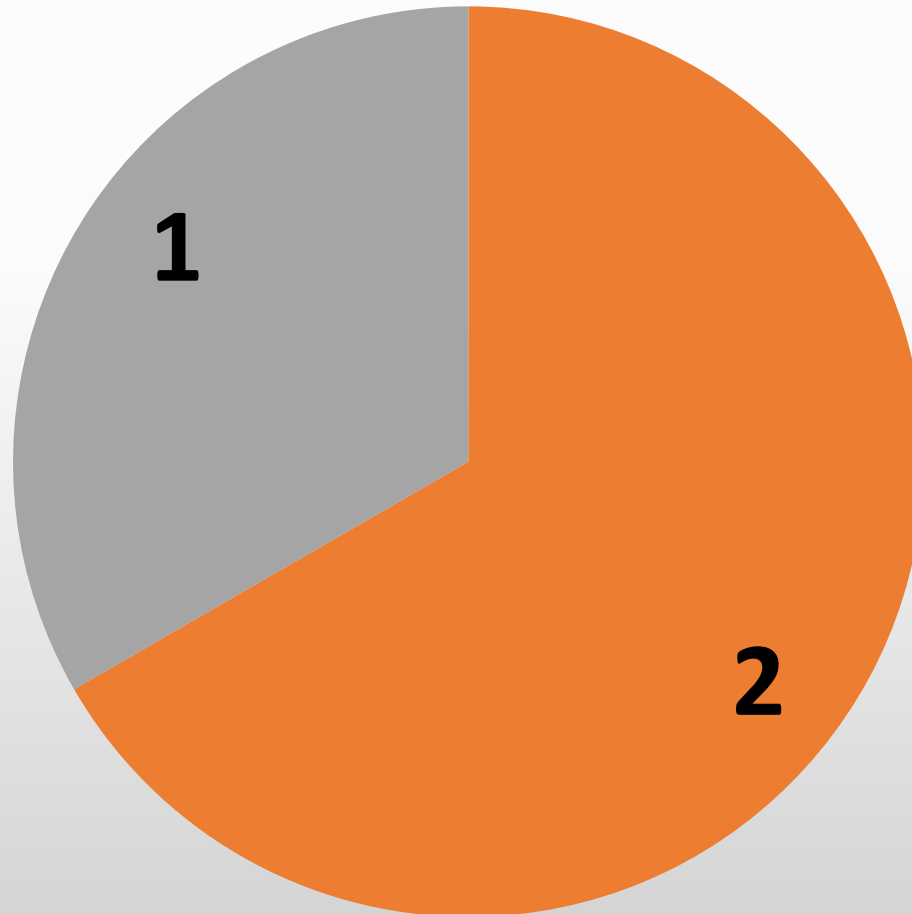
**НАЗВІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ Є НАВЧАЛЬНІ
ДИСЦИПЛІНИ, ЗА ЯКИМИ ВИ Є ПЕРЕВАНТАЖЕНИМИ
САМОСТІЙНОЮ РОБОТОЮ?**



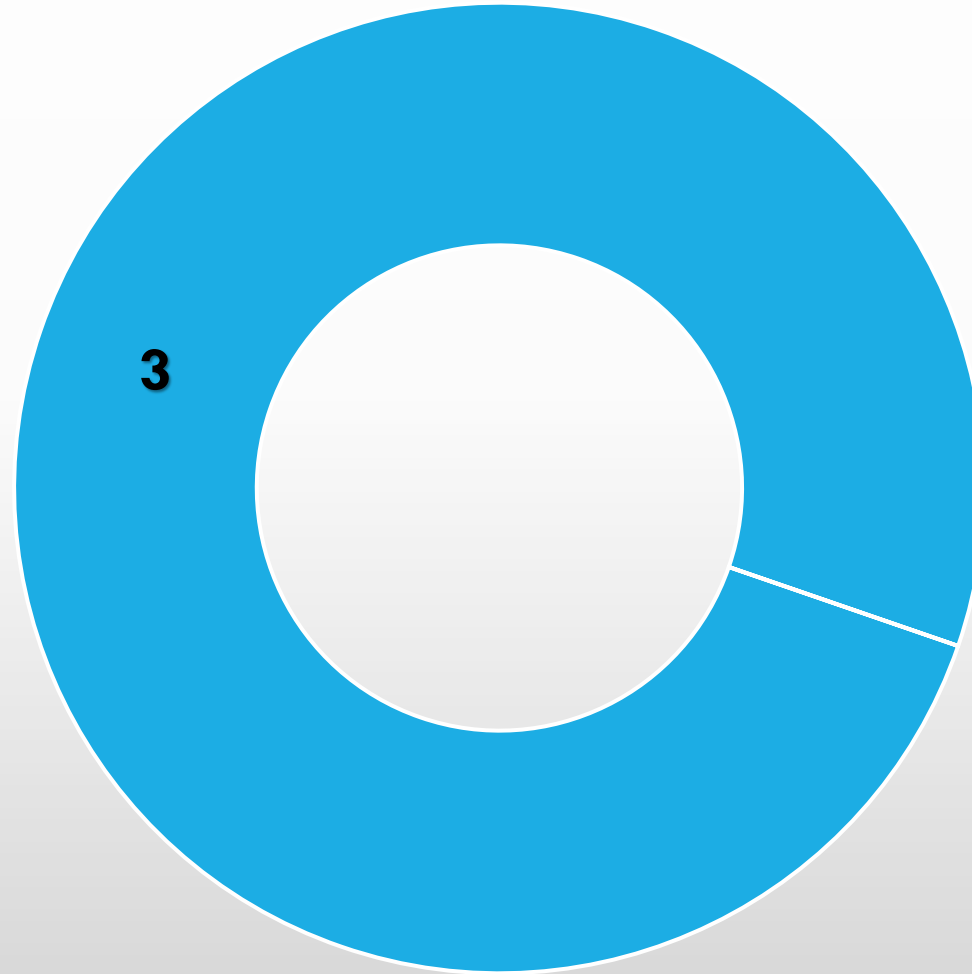
ЯК БИ ВИ ОЦІНИЛИ ДОТРИМАННЯ ВАШОГО ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ СВОБОДУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



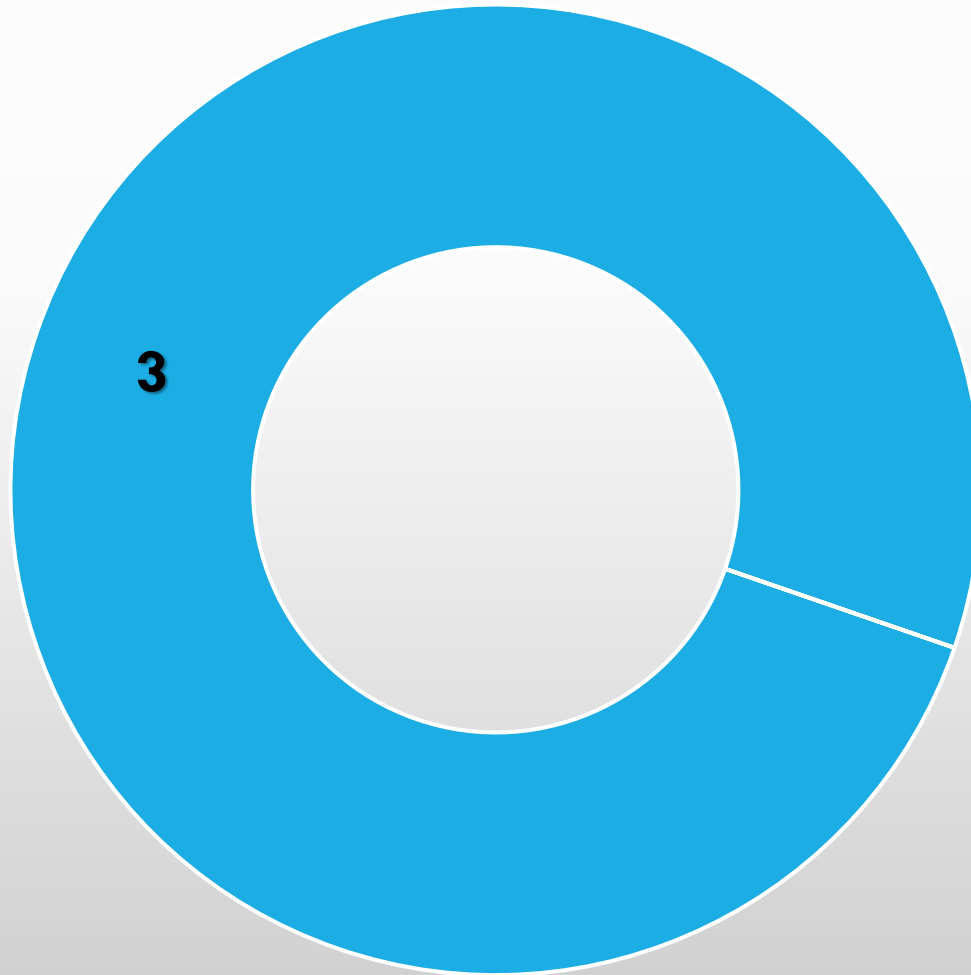
**Як часто Ваша кафедра/факультет проводить
опитування серед здобувачів з метою оцінки якості
освіти?**



ЧИ ДОВОДИЛОСЬ ВАМ СПЛАЧУВАТИ ЯКІСЬ КОШТИ ЗА КОРИСТУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРОЮ УНІВЕРСИТЕТУ (СПОРТИВНІ МАЙДАНЧИКИ, РОБОЧІ КІМНАТИ, ЗАЛИ БІБЛІОТЕКИ ТОЩО)?



ВКАЖІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЧИ ДАВАЛИ ВИ КОМУ-НЕБУДЬ З ВИКЛАДАЧІВ ПЕВНУ ВІНАГОРОДУ ЗА СКЛАДАННЯ/ПЕРЕСКЛАДАННЯ ІСПИТУ/ЗАЛІКУ (ПІДВИЩЕННЯ ОЦІНКИ НА ІСПИТІ) ПІД ЧАС ОСТАННЬОЇ СЕСІЇ:



**З ЯКИХ ДЖЕРЕЛ ВИ НАЙЧАСТІШЕ ОТРИМУЄТЕ ІНФОРМАЦІЮ ПРО
НОВИНИ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ВАШОГО ФАКУЛЬТЕТУ? (МОЖЛИВО ОБРАТИ
ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ)**

**З офіційних Telegram-каналів КПІ ім. Ігоря
Сікорського**

3

Від одногрупників

2

З неофіційних Telegram-каналів

2

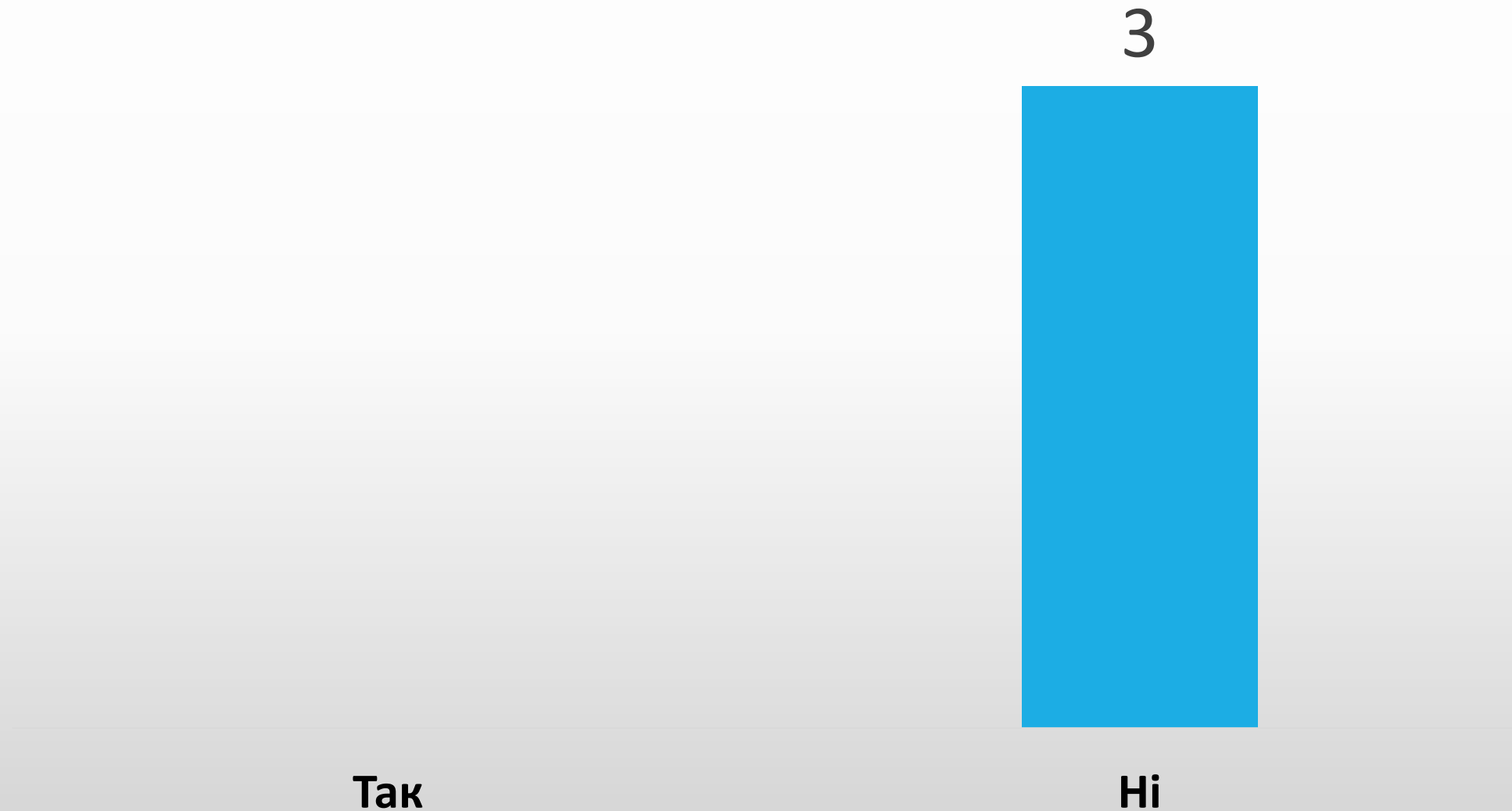
**Сторінки факультету/інституту/кафедри в
соціальних мережах (Facebook, Instagram)**

1

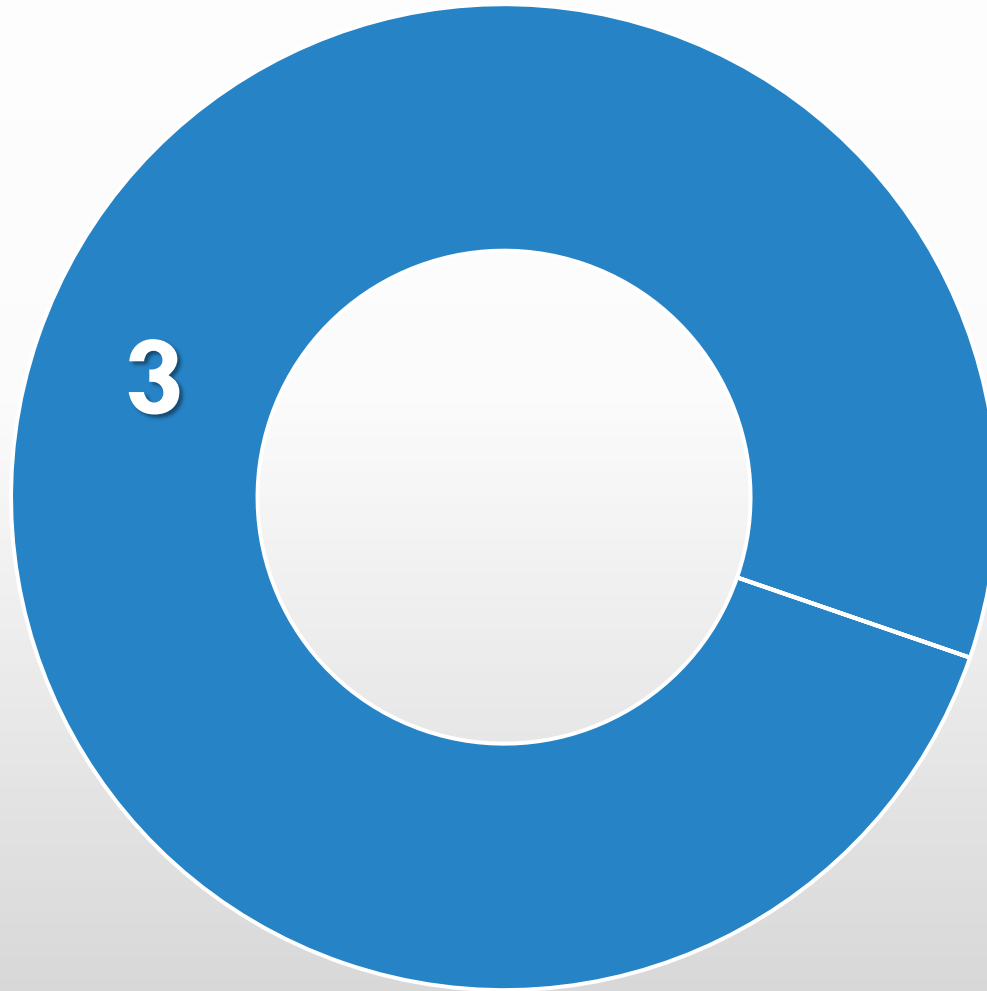
Від куратора групи

1

**ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ, КОЛИ ВАША БЕЗПОСЕРЕДНЯ
УЧАСТЬ У СТУДЕНТСЬКОМУ САМОВРЯДУВАННІ СТАВАЛА
ПРИЧИНОЮ УТИСКІВ І ДИСКРИМІНАЦІЇ З БОКУ ВИКЛАДАЧІВ?**



ЧИ СТИКАЛИСЬ ВИ З ВИПАДКАМИ ПЕРЕШКОДЖАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ?



НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З НАСТУПНИМИ ТВЕРДЖЕННЯМИ, ПОВ'ЯЗАНИМИ З ВИВЧЕННЯМ ВАМИ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



**ЯКЩО У ВАС ВИНИКАЮТЬ ТРУДНОЩІ З СПІЛКУВАННЯМ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ДЛЯ
ФАХОВИХ ПОТРЕБ, ТО ЩО, НА ВАШУ ДУМКУ, В ПЕРШУ ЧЕРГУ, Є ЇХ ПРИЧИНОЮ?
(ОБЕРІТЬ УСІ ПОТРІБНІ ВАРІАНТИ)**

Не маю труднощів у спілкуванні іноземною мовою
для фахових потреб

2

Недостатній шкільний рівень підготовки

1

Недостатня кількість годин, відведених для
вивчення професійноорієнтованої іноземної мови

1

Дистанційний режим навчання впродовж
тривалого часу

1

Нерегулярне відвідування занять

1